MINISTERUL EDUCAŢIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

A REPUBLICII MOLDOVA

Catedra *Managementul Culturii Fizice*

Raport
privind activitatea catedrei
în a. u. 2013-2014

Chişinău, 2014

1. SCURTE DATE ISTORICE DESPRE CATEDRĂ

Catedra *Managementul Culturii Fizice* este o subdiviziune funcţională a USEFS, subordonată decanatului facultăţii *Sport*. Ea a fost înfiinţată prin Ordinul Ministerului Educaţiei al Republicii Moldova la 19 septembrie 2005. Cadrele didactice ale catedrei asigură pregătirea studenţilor de la facultăţile „Sport", „Pedagogie" şi „Studii cu frecvenţă redusă", disciplinele de profil fiind predate la ciclurile I-III. În cadrul studiilor de masterat viitorii specialiştii din domeniul culturii fizice se specializează în domeniile „Managementul culturii fizice", „ Sport şi mass-media", „Marketing şi legislaţie sportivă". La finalizarea programului de studii absolvenţii deţin un şir de competenţe generale şi specifice, necesare unui lider şi manager eficient, abilităţi şi priceperi în dirijarea resurselor umane şi gestionarea eficientă a resurselor financiare, analiza pieţii serviciilor sportive şi crearea imaginii favorabile a domeniului educaţiei fizice şi sportului etc.

Catedra activează conform *Regulamentului-cadru al catedrei instituţiei de învăţământ superior,* respectând toate actele normative ce ţin de organizarea şi desfăşurarea procesului educaţional.

OBIECTIVELE PROCESULUI EDUCAŢIONAL ŞI MANAGERIAL AL CATEDREI

Obiectivele procesului educaţional al catedrei pentru perioada de raport se concretizează astfel:

- realizarea integrală a sarjei didactice planificate;
- elaborarea curriculei la disciplinele ciclului II, specialitatea „Marketing şi legislaţie sportivă";
- atragerea studenţilor în elaborarea tezelor de licenţă şi master;
- elaborarea materialelor didactice pentru studenţi;
- elaborarea şi editarea materialelor ştiinţifice în reviste şi culegeri de profil;
- implicarea activă a studenţilor în cercetarea ştiinţifică;
- realizarea eficientă a procesului de formare managerială a viitorilor specialişti din domeniul educaţiei fizice şi sportului;

- asigurarea calităţii predării, actualizarea sistematică a curriculei, prelegerilor şi seminarelor, selectarea metodelor adecvate de predare şi evaluare a cunoştinţelor;

- implementarea activă a tehnologiilor informaţionale moderne în procesul de predare şi activitatea ştiinţifică;

- crearea şi menţinerea în cadrul catedrei al mediului academic prielnic şi confortabil pentru creaţie şi activitate performanţă, bazat pe respect, colaborare şi susţinere reciprocă;

- implicarea activă a cadrelor didactice în activitatea de formare continuă a specialiştilor din domeniul educaţiei fizice şi sportului;

- acordarea consultanţei de profil managerial studenţilor, colaboratorilor USEFS şi practicienilor din domeniul culturii fizice;

- dezvoltarea culturii organizaţionale în toate domeniile de activitate ale catedrei;

- promovarea activă a imaginei catedrei (pag.Web a USEFS, activitate obştească), atragerea elevilor şi studenţilor la studii de licenţă şi masterat în cadrul USEFS etc.

Analiza realizării planurilor / programelor de studii pentru fiecare specialitate / specializare pe ani de studii

Ciclul I

În anul de studii 2012/2013 catedra a activat în baza planurilor de învăţământ, aprobate de Ministerul Educaţiei al Republicii Moldova, conform cărora la ciclul I (studii de licenţă) s-au predat următoarele discipline:

Management şi legislaţia sportivă; Strategii manageriale în sport; Managementul comunicării; Management consulting; Finanţe şi credit; Bazele teoriei economice; Marketing în sport; Evoluţia managerială a sportului; Tehnologii informaţionale; Bazele macro şi microeconomiei.

Ciclul II

În cadrul studiilor de masterat există trei specializări, precum ar fi „Sport şi mass-media”, „Managementul culturii fizice”, „ Marketing şi legislaţie sportivă”, în cadrul cărora s-au predat discipline de profil.

La specialităţile **"Managementul culturii fizice" şi „Marketing şi legislaţie sportivă"** s-au predat câte 19 discipline, dintre care 6 fundamentale şi 13 de specialitate, la cea de **„Sport şi mass - media"** respectiv 18, 5 şi 13.

În total în cadrul catedrei se predau 46 discipline, dintre care 10 la ciclul I şi 36 la ciclul II.

Organizarea, desfăşurarea şi realizarea procesului didactic

Procesul didactic a fost organizat în conformitate cu Planul de activitate al catedrei şi cu Planurile individuale ale profesorilor pentru a.u. 2012-2013. În anul curent au fost realizate 10147 ore, dintre care 2106 ore prelegeri şi 3723 ore seminare.

În ajutorul studenţilor şi masteranzilor au fost elaborate indicaţii instructiv-metodice, materiale didactice, note de curs pentru studenţi şi masteranzi (autori dl Cuşneriov A., dr., conf. univ., dl Savin A., drd.,lector univ., Prodan A., lector superior, dra Frunză G., dr., lector superior).

Procesul de organizare şi desfăşurare a procesului educaţional a fost monitorizat de către seful catedrei (Tabelul 1), iar rezultatele asistării la diversele forme de activitate (prelegeri, seminare) au fost discutate la şedinţa catedrei, abordate în discuţiile individuale cu cadrele didactice.

Tabelul 1.

Graficul asistării şefului de catedră la orele predate de cadrele didactice ale catedrei MCF

Nr. d/o	**Numele Prenumele**	**Disciplina**	**Data**	**Grupa**	**Ora**	**Auditoriu**
1.	Surjicov Aliona	Teh.informationale	25.09.2013	113	$11.^{10}$-$12.^{30}$	135
2.	Volcu Irina	MLEFS	28.10.2012	311	$12.^{45}$-$14.^{05}$	304
3.	Volcu Gheorghe	Teh.informationale	27.09.2013	110	$12.^{45}$-$14.^{05}$	135
4.	Savin Alexandru	BMME	17.10.2013	205,206	$09.^{35}$-$10.^{55}$	138
5.	Cuşneriov Alexei	BTE	16.10.2013	406,312	$11.^{10}$-$12.^{30}$	324

S-a practicat asistarea reciprocă a lecţiilor de către profesori (Tabelul 2), ceea ce a permis stabilirea celor mai eficiente metode de predare pentru diferite teme din cadrul disciplinei, dar şi realizarea unui schimb de opinii privind predarea profesional direcţionată a materialului.

Tabelul 2.

Graficul asistărilor reciproce ale cadrelor didactice la diverse forme de activitate didactică

Nr. d/o	Numele Prenumele	Disciplina	Luna / Ziua	Asistenţi
1.	Surjicov Aliona	Tehnologii Informaţionale	Noiembrie Vineri I-III pereche	Volcu G.
2.	Franţ Ana	Coaching şi leadership în EFS.	Noiembrie Joi $14.^{30}$	Frunză G.
3.	Volcu Gheorghe	Strategii manageriale	Octombrie Marţi III pereche	Budevici-Puiu L.
4.	Budevici-Puiu Liliana	Metodologia cercetării manageriale	Noiembrie Luni $16.^{00}$	Franţ A.
5.	Savin Alexandru	Bazele micro-macro economiei	Octombrie Joi II pereche	Cuşneriov A.
6.	Cuşneriov Alexei	Management şi legislaţie în EFS	Octombrie Miercuri IV pereche	Savin A.
7.	Frunză Gabriela	Bazele teoretice ale comunicării scrise şi orale	Noiembrie Marţi $14.^{00}$	Surjicov A.

Strategia de imagine a catedrei pentru anul 2012-2013

În activitatea cotidiană ne-am condus de prevederile Strategiei de dezvoltare a catedrei pentru anii 2012 -2016, acordând o atenţie deosebită managementului calităţii, catedra MCF fiind o subdiviziune funcţională ce optează pentru performanţă şi excelenţă în prestaţiile sale. Catedra se doreşte a fi un centru managerial puternic, caracterizat prin sporirea calităţii procesului didactic şi a cercetării ştiinţifice, a dinamismului inovării şi a competitivităţii. Catedra priveşte problema calităţii formării profesionale a studenţilor în cadrul disciplinelor de profil drept o sarcină importantă în vederea păstrării şi îmbunătăţirii imaginii ei.

Calitatea serviciilor educaţionale ale catedrei se compune din calitatea prestaţiilor fiecărui angajat. Astfel se impune o responsabilitate sporită pentru calitate a fiecărui membru al ei.

Catedra consideră activitatea didactică drept un parteneriat profesor-student, care presupune punerea în valoare a competenţelor profesionale ale fiecărui cadru didactic, împărtăşirea cunoştinţelor şi a experienţei în relaţia cu tineretul studios,

dar şi identificarea cerinţelor prezente şi viitoare ale acestora, astfel încât să le fie realizate aşteptările.

Catedra pledează pentru păstrarea şi crearea unui climat de încredere între membrii colectivităţii academice, încurajează ei recunoaşte contribuţia fiecărei persoane la realizarea obiectivelor curente, promovează o comunicare deschisă şi onestă. Prin atenţia acordată conţinutului tezelor de licenţă şi de master de către conducătorii lucrărilor respective, dar şi formelor de prezentare a acestora, se tinde spre îmbunătăţirea imaginii catedrei în mediul studenţilor şi profesoral-didactic.

Strategia managerială a catedrei (2012-2013)

- ✓ Promovarea cadrelor didactice valoroase ca potenţial didactico-ştiinţific şi managerial în posturile vacante ierarhic superioare din cadrul universităţii.
- ✓ Promovarea strategiei de evitare a conflictelor şi de menţinere a spiritului creativ şi de susţinere reciprocă în cadrul catedrei.
- ✓ Menţionarea performanţelor cadrelor didactice în cadrul şedinţelor de diferit nivel, exemplificarea reuşitelor acestora în diverse sfere de activitate.
- ✓ Implicarea sistematică a cadrelor didactice în activitatea de cercetare ştiinţifică, atragerea studenţilor în acest proces.
- ✓ Monitorizarea sistematică a activităţii doctoranzilor catedrei în vederea susţinerii tezelor de doctor în termenii stabiliţi.
- ✓ Acordarea sprijinului metodic şi ştiinţific studenţilor ce realizează cercetărilor experimentale pentru definitivarea tezelor de licenţă şi master etc.

În anul curent de studii catedra a avut o structură organizaţională raţională, care a asigurat funcţionarea eficientă a cadrelor didactice şi colaboratorilor ei. În figura 1 este prezentată organigrama catedrei pentru a.u. 2012-2013.

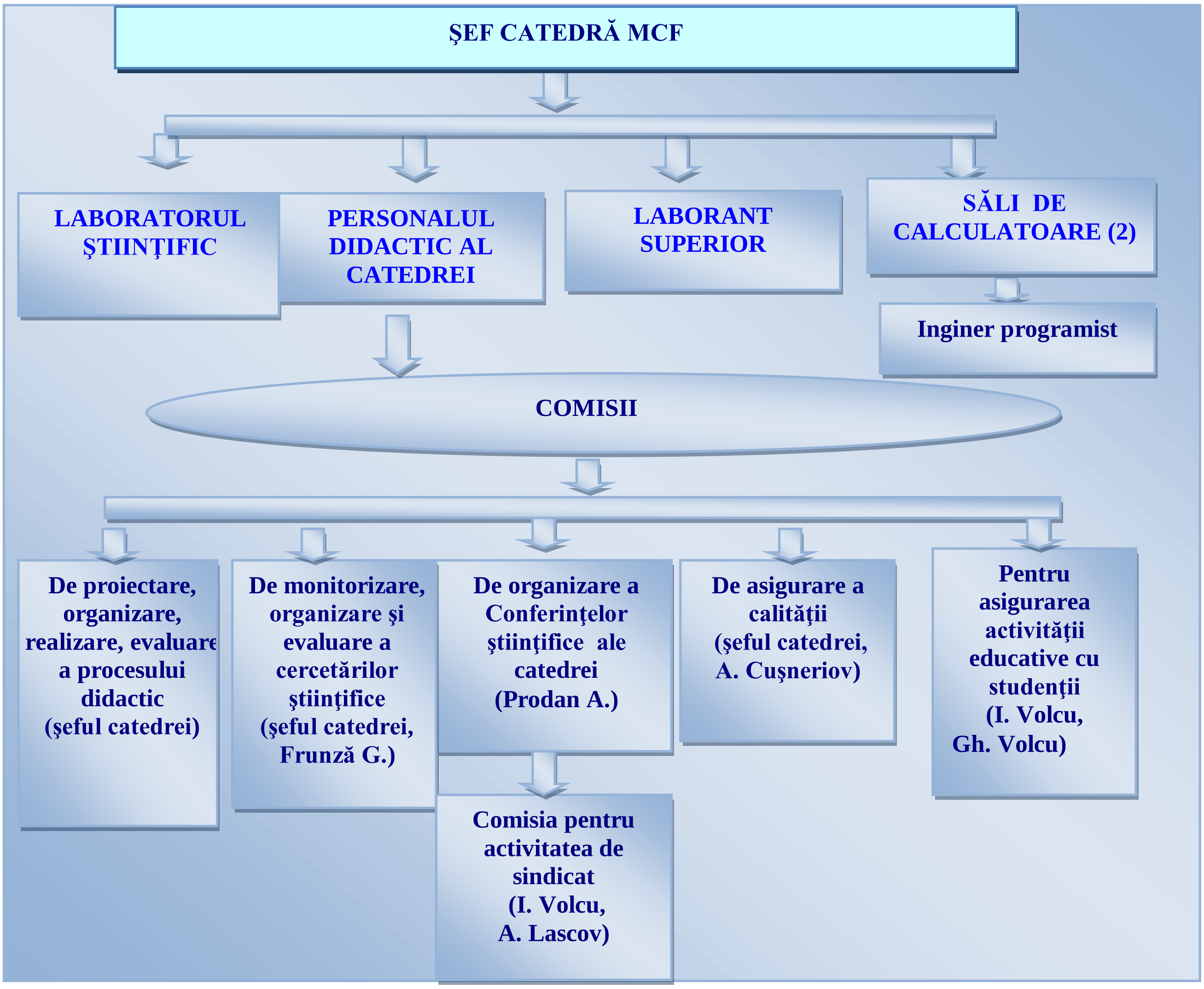


Fig.1. Organigrama catedrei MCF

2. ASIGURAREA CU CADRE DIDACTICE

În perioada de dare de seamă la catedră MCF au activat 15 cadre didactico-ştiinţifice, dintre care 10 cadre didactice titulare şi 5 angajate prin cumul. Dintre ele: 1 – dr. hab., prof. univ., 1 – dr., prof. univ.;5 – dr., conf. univ., 1 – dr., 1 – lector super., 6– lectori univ.

Personalul auxiliar al catedrei este reprezentat de către un laborant superior, un inginer-programator.

Tabelul 3

Cadrele didactico-ştiinţifice ale catedrei MCF

Nr. d/o	Numele, prenumele	Dr. hab., prof. univ.	Dr., prof. univ.	Dr.,.conf.uni	Doctor	Conferenţiar	Lector sup.	Lector	Total
1.	**Moroşan Raisa**	+							
2.	**Cuşneriov Alexei**			+					
3.	**Frunză Gabriela**				+				
4.	**Surjicov Aliona**						+		
5.	**Carp Ana**							+	
6.	**Savin Alexandru**							+	
7.	**Volcu Irina**							+	
8.	**Volcu Gheorghe**							+	
9.	**Budevici-Puiu Liliana**			+					
10.	**Budevici-Puiu Anatol**		+						
11.	**Petrov Elena**			+					
12.	**Ambrosi Nicolai**			+					
13.	**Hămuraru Maria**			+					
14.	**Franţ Ana**							+	
15.	**Gavriliuc Roman**							+	
	TOTAL %	**1 6,66**	**1 6,66**	**5 33,33**	**1 6,66**	**-**	**1 6,66**	**6 40**	**15 100**

Norma didactică a profesorilor se repartizează conform Regulamentului Ministerului Educaţiei al RM. Norma didactică a unui profesor în mediu este de 720 ore. Sarja didactică a profesorilor ce activează în cadrul catedrei MCF este distribuită astfel: Moroşan R.- 0,5 salariu; Frunză G. - 1,0; Cuşneriov A. – 1,5; Savin A. – 1,25; Prodan A. – 1,5; Carp A. – 1,0; Hămuraru M. – 0,5; Volcu Gh. – 1,5; Ambrosi N. – 0,25; Petrov E. – 0,5; Gavriliuc R. – 0,25; Budevici-Puiu L. – 0,5; Budevici- Puiu A. - 0,5; Franţ A. – 0,25; Volcu I. – 1,5. Din luna noiembrie 2012 dna Volcu I. se află în concediu postnatal.

În a.u. 2013-2014 la catedră au fost planificate 9036 ore, fiind realizate

9342 ore, diferenţa fiind obţinută din contul realizării suplimentare a unei teze de licenţă.

Cadrele didactice au elaborat peste 57 de prelegeri în format PowerPoint, au actualizat testele de evaluare curentă şi finală.

Perfecţionarea profesorilor din cadrul catedrei se desfăşoară prin intermediul seminarelor metodice şi prin participarea la diverse conferinţe naţionale şi internaţionale. În anul curent la catedră au fost discutate materialele didactice, elaborate de cadrele didactice, s-au desfăşura mai multe seminare metodico-ştiinţifice. Printre ele se enumeră:

1. Tehnologiile informaţionale şi calitatea predării. Raportor: dna Prodan A., drd, lector superior.

2. Abordarea ştiinţifică a evoluţiei învăţământului sportiv în Republica Moldova. Raportor:dl Savin A., drd, lector univ.

3. Metode de cercetare folosite în domeniul managementului sportiv. Raportor: dna Volcu Gh., drd, lector univ.

4. Rolul comunicării în activitatea jurnaliştilor sportivi. Raportor: dna Frunză G., dr., lector superior.

5. Sponsorizarea activităţilor sportive:aspecte juridice şi economice. Raportor: dl Cuşneriov A., dr., conf univ.

3. ANALIZA CALITATIVĂ A PROCESULUI DIDACTIC

Modul de desfăşurare a procesului instructiv-didactic a fost monitorizat de către seful catedrei.

În acest context au fost realizate următoarele obiective:

- Controlul privind asigurarea disciplinelor predate cu curricule, programe analitice, materiale metodice şi elaborări practice; completarea sistematică a portofoliilor cadrelor didactice.
- Controlul respectării graficului de serviciu al colaboratorilor catedrei;
- Monitorizarea disciplinei de muncă şi prezenţei cadrelor didactice la orele de curs şi seminare;
- Asistenţa la orele deschise ale cadrelor didactice, conform orarului stabilit.
- Controlul asistării reciproce a lecţiilor de către profesorii catedre
- Verificarea realizării graficului desfăşurării sesiunii repetate.

4. ORGANIZAREA LUCRULUI INDIVIDUAL CU STUDENŢII

În vederea optimizării lucrului individual cu studenţii şi acordării suportului consultativ acestora, la catedră fost elaborat graficul consultaţiilor la toate disciplinele predate. Pe parcursul anului au fost acordate consultaţii studenţilor cu grafic individual, precum şi celor care elaborau teze de licenţă şi de master. La şedinţele catedrei au fost discutate rezultatele testărilor curente, fiind luată decizia privind organizarea consultaţiilor suplimentare pentru studenţii cu reuşita scăzută şi cu absenţe.

Lucrul educativ cu studenţii

Activitatea educativă cu studenţi s-a desfăşurat în toate grupele academice, dar, în deosebi, la anul I, fiind realizată de către toate cadrele didactice ale catedrei. La acest compartiment o contribuţie esenţială şi-a adus dna Volcu I., drd, lector universitar, dirigintă, membru al Comitetului sindical al USEFS, care a coordonat activitatea comitetului sindical al studenţilor şi a participat personal la activităţile cultural-educative desfăşurate în cadrul universităţii, precum şi dl Volcu Gh.,care a desfăşurat o amplă activitate educativă cu grupa 112 PEF a facultăţii *Pedagogie.*

Aceasta s-a manifestat prin următoarele activităţi:

Nr. d/o	***Activităţi***	***Termeni de realizare***	***Finalităţi***
1.	Studierea şi semnarea angajamentului dintre studenţi şi administraţia U.S.E.F.S	septembrie	Studenţii s-au familiarizat cu actul respectiv şi au semnat.
2.	Modul de viaţă sănătos : modă sau necesitate	septembrie	Studenţii au prezentat informaţie şi şi-au spus personal părerea privitor la sănătate.
3.	21 septembrie ziua mondială a păcii	septembrie	Studenţii au determinat importanţa păcii în progresul societăţii.
4.	Grigore Vieru – poet naţional	octombrie	Studenţii au prezentat interes pentru opera poetului.
5.	Participare la crosul de toamnă	septembrie	Studenţii s-au prezentat in echipament sportiv.
6.	Fenomenul violenţei în sport	octombrie	Studenţii au conştintizat pericolul violenţei in sport.
7.	Participare la „Balul bobocilor''	octombrie	Studenţii au participat activ la acest eveniment.
8.	Rolul generaţiei tinere în	noiembrie	Studenţii au reflectat despre

	promovarea valorilor democratice		importanţa implicării în viaţa publică pentru edificarea unui stat de drept.
9.	Seminar „Problemele globale ale omenirii''	decembrie	Studenţii s-au manifestat foarte bine demonstrînd neliniştea pentru problemele care le avem în societate şi au încercat să gasească soluţii.
10.	Sărbătorile de iarnă	decembrie	Discutarea tradiţiilor din perioada sărbătorilor de iarnă.
11.	Evidenţa frecvenţei şi reuşitei studenţilor,pregătirea către sesiunea de iarnă.	decembrie	Studenţii au pus întrebări ce ţin de desfăşurarea sesiunii,deoarece este prima lor sesiune.
12.	Analiza sesiunii de iarnă şi pregătirea către sesiunea repetată.	ianuarie	Au fost analizate cauzele restanţelor din grupă.
13.	„Idolul meu în sport”	februarie	Studenţii şi-au expus fiecare părerile despre sportivii de performanţă.
14.	Factorul educaţional în formarea personalităţii.	februarie	Studenţii au prezentat interes pentru personalităţile din sport din ţară.
15.	Originea şi semnificaţia sărbătorii Sf. Valentin (14 februarie)	februarie	Studenţii au încercat să explice ce legătură este între dragostea adevărată şi căsătorie.
16.	Participarea la ,,Miss USEFS;	martie	Studenţii au fost impresionaţi.
17.	Vizită la Teatrul,,Satiricus” spectacolul ,,Deale carnavalului” de I.L. Caragiale.	martie	Studenţii au conştintizat importanţa teatrului în dezvoltarea şi formarea personalităţii.

Activitatea ştiinţifică a studenţilor

Rezultate acestei activităţi au fost prezentate în cadrul Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale a Studenţilor şi Masteranzilor cu tema „Probleme actuale ale teoriei şi practicii culturii fizice” (ediţia a XVIII-a). La ea au participat următorii candidaţi:

- ***„Порядок определения годового членского взноса в физкультурно-спортивном клубе некоммерческого типа(на примере клуба пляжного волейбола „UniSport”)”,*** autor Косенко Александр, grupa 403, facultatea *Sport*; coordonator ştiinţific Cuşneriov Alexei, dr., conf. univ.;
- ***„Necesitatea utilizării instrumentelor manageriale în procesul de conducere a organizaţiilor sportive”***, autor Buliga Svetlana, grupa MCF, facultatea *Pedagogie*, coordonator ştiinţific Budevici-Puiu Liliana, dr., conf. univ.;
- ***„Методы и формы материального и морального стимулирования спортсменов”***, autor Шкёпу Дмитрий, grupa 403, facultatea *Sport*, coordonator ştiinţific Cuşneriov Alexei, dr., conf. univ.;
- ***„Sponsorizarea şi importanţa acesteia în educaţie fizică şi sport”,*** autor Gîscă Victor, grupa 203, facultatea *Sport*, coordonatori ştiinţifici Volcu Gheorghe, drd., lector univ., Volcu Irina, drd., lector univ.;
- ***„Managementul imaginii clubului CSC „Dinamo””,*** autor Stratan Tudor, grupa MCF, facultatea *Pedagogie*, coordonator ştiinţific Moroşan Raisa, dr. hab., prof. univ.;
- ***„Studiu privind determinarea impactului reţelelor de socializare asupra persoanei”*** – autor Railean Anton, grupa 106, facultatea *Protecţie, Pază şi Securitate*, coordonator ştiinţific Surjicov Aliona, lector suprior;
- ***„Managementul clubului sportiv „Art Sport””*** - autor Popa Sergiu, grupa 201, facultatea *Sport*, coordonator ştiinţific Savin Alexandru, drd., lector univ.;
- ***„Managementul întreprinderii de Stat Servicii Pază a MAI”*** – autor Ostopovici Cristina, grupa 205, facultatea *Protecţie, Pază şi Securitate*, coordonator ştiinţific Savin Alexandru, drd., lector univ.

La etapa a doua a Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale a Studenţilor şi Masteranzilor au fost înaintaţi următorii candidaţi:

- ***„Порядок определения годового членского взноса в физкультурно-спортивном клубе некоммерческого типа(на примере клуба пляжного волейбола „UniSport”)”,*** autor Косенко Александр, grupa 403, facultatea *Sport*; coordonator ştiinţific Cuşneriov Alexei, dr., conf. univ.;

- ***„Managementul imaginii clubului CSC „Dinamo””,*** autor Stratan Tudor, grupa MCF, facultatea *Pedagogie*, coordonator ştiinţific Moroşan Raisa, dr. hab., prof. univ.;
- ***„Sponsorizarea şi importanţa acesteia în educaţie fizică şi sport”,*** autor Gîscă Victor, grupa 203, facultatea *Sport*, coordonatori ştiinţifici Volcu Gheorghe, drd., lector univ., Volcu Irina, drd., lector univ.;
- ***„Studiu privind determinarea impactului reţelelor de socializare asupra persoanei”*** – autor Railean Anton, grupa 106, facultatea *Protecţie, Pază şi Securitate*, coordonator ştiinţific Surjicov Aliona, lector suprior;

Stagiile de practică

Conform Ordinului nr. 7- st din 24.01.2013, studenţii anului III (*grupele 302, 303)*, specialitatea „Educaţie Fizică şi Sport”, au fost repartizaţi în şcoli sportive şi cluburi sportive pentru desfăşurarea practicii manageriale, care s-a desfăşurat în perioada 28 ianuarie - 25 februarie 2013.

La practică au fost repartizaţi 67 de studenţi din anul III, dintre care au prezentat rapoartele şi au fost notate pozitiv doar 43 de persoane. La capitolul „practică” au rămas restanţieri 24 de studenţi.

Masteranzii de la specialitatea ***Sport şi mass-media*** au fost repartizaţi pentru desfăşurarea practicii la Compania „Teleradio-Moldova”, iar cei de la specialităţile ***Managementul Culturii Fizice*** şi ***Marketing şi legislaţie sportivă*** la cluburile şi şcolile sportive din mun. Chişinău. Pe parcurs masteranzii s-au familiarizat cu structura organizaţională a entităţilor sportive, cu politica resurselor umane, plata muncii şi formele de bază de stimulare a activităţii angajaţilor. Ei au apreciat activitatea instructiv-metodică şi organizaţional-metodică a entităţii sportive, lucrul educativ desfăşurat cu discipolii, acţiunile cele mai eficiente, întreprinse de către conducerea clubului (şcolii) în vederea îmbunătăţirii performanţelor sportive.

Rezultatele practicii manageriale au fost analizate în *Raportul practicii*, elaborat de masterand, însoţit de *Agenda practicii*, completată zilnic de fiecare dintre ei. În perspectivă ar fi oportună desfăşurarea stagiilor de practică în cele mai

prestigioase structuri sportive şi culturale, ceea ce ar asigura sporirea nivelului de pregătire practică a studenţilor şi masteranzilor, specializaţi la catedra MCF.

5. CONTINGENTUL DE STUDENŢI SPECIALIZAŢI LA CATEDRĂ

În perioada de raport în cadrul catedrei au fost pregătite şi susţinute următoarele teze de licenţă:

a) susţinerea prealabilă a tezei de licenţă în cadrul catedrei:

- ***Nepotu Natalia***, facultatea Sport, Învăţămînt cu Frecvenţă Redusă, **„Studiu privind realitatea socială şi etica managerială în sport*”*,** elaborată de către conducător ştiinţific Budevici-Puiu Liliana, dr., conf. univ.

- ***Postolachi Ion***, facultatea Sport, Învăţămînt cu Frecvenţă Redusă, ***„Studiu privind factori determinaţi în managementul competiţiilor sportive”,*** conducător ştiinţific Surjicov Aliona, lector superior, consultant științific Postolachi Alexei, lector superior.

- ***Sîrbu Cristina***, facultatea Sport, Învăţămînt cu Frecvenţă Redusă, ***„Strategii de dezvoltare a resurselor umane din cadrul entităţilor sportive prin activităţi de training”,*** conducător ştiinţific Budevici-Puiu Liliana, dr., conf. univ.

- ***Косенко Александр***, facultatea Sport, specialitatea Educație Fizică și Sport, ***„Бизнес-план спортивного клуба пляжных видов порта «UniSport»”,*** conducător ştiinţific Cuşneriov Alexei, dr., conf. univ.

- ***Orlioglo Serghei***, facultatea Sport, grupa 403 AM, ***„Роль спонсорства в подготовке и проведении Олимпийских игр”,*** conducător ştiinţific Gavriliuc Roman, dr., lector universitar.

- ***Sajin Ion,*** facultatea Sport, grupa 402 AM, ***”Analiza criteriilor de selecție în proba de lupte”***, conducător ştiinţific Postolachi Alexei, lector superior, consultant științific Surjicov Aliona, lector superior.

- ***Астапенков В.***, facultatea Pedagogie, grupa 406, **”Особенности спортивного отбора боксеров в многолетней тренировке”,** coordonator științific Cușneriov A., dr., conf. univ.

- ***Ivanţoc Ion,*** facultatea Pedagogie, grupa 405, ”**Influenţa capacităţilor de coordonare asupra pregătirii tehnice a debutanţilor în lupte libere**”, coordonator științific Cușneriov A., dr., conf. univ.
- ***Бешляга Иван***, facultatea Pedagogie, grupa 406, **”Особенности методики воспитания гибкости в младшем возрасте”,** coordonator științific Cușneriov A., dr., conf. univ.
- ***Potînga Victor***, facultatea Pedagogie, grupa 404, ”**Optimizarea metodicii de selectare a copiilor pentru practicarea luptelor sportive”,** coordonator științific Cușneriov A., dr., conf. univ.
- ***Ceban Victor***, facultatea Pedagogie, grupa 405, ”**Dezvoltarea capacităţilor de forţă prin mijloace ale culturii fizice asanatoare coordonator”,** științific Cușneriov A., dr., conf. univ.
- ***Косенко А***. **”Бизнес план клуба пляжного волейбола Менеджмента”**, coordonator științific Cușneriov A., dr., conf. univ.
- ***Гринческо А***. facultatea Frecvență Redusă, **”Технология создания и организации деятельности клуба спортивного и оздоровительного плавания” «Водный мир»”**, coordonator științific Cușneriov A., dr., conf. univ.
- ***Кучинский Н.*** facultatea Frecvență Redusă, **”Организация деятельности секции плавания на основании предпринимательского патента”,** coordonator științific Cușneriov A., dr., conf. univ.

b) susţinerea prealabilă a tezei de master în cadrul catedrei:

- **Orlic Ion,** facultatea Pedagogie, **„Studiu constatativ privind piaţa şi comportamentul consumatorului de servicii sportive”** conducător ştiinţific Budevici-Puiu Liliana, dr., conf. univ.
- ***Барган С.А.***, facultatea Pedagogie, specialitatea Sport și Mass-Media ”**Маркетинг спортивных соревнований (на примере НФШ РМ)”**, coordonator științific Cușneriov A., dr., conf. univ.

- ***Барган С.В.*** facultatea Pedagogie, specialitatea Sport și Mass-Media **”Совершенствование управления профильной спортивной федерацией (на примере НФШ РМ)”,** coordonator științific Cușneriov A., dr., conf. univ.

- *Боагий И.,* facultatea Pedagogie, specialitatea Marketing și legislație în sport, **”Организация деятельности клуба (секции) волейбола на основе предпринимательского патента”**, coordonator științific Cușneriov A., dr., conf. univ.

6. LISTA PUBLICAŢIILOR CATEDREI ÎN A. U. 2012-2013

- **Surjicov A.** *Evaluarea nivelului cunoştinţelor teoretice şi practice prin utilizarea trainingurilor în echipe la disciplina „Management, training şi teambuilding în cultura fizică”.* Materialele conferinţei Ştiinţifice Internaţionale. Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanţă, USEFS, 17-20 octombrie 2013.
- **Surjicov A.** *Eficienţa implementării tablelor interactive la orele de educaţie fizică.* Revista „Teoria şi arta educaţiei fizică în şcoală” noiembrie 2013.
- **Surjicov A., Railean A.** *Studiu privind determinarea impactului reţelelor de socializare asupra persoanei.* Conferinţa Ştiinţifică Studenţească, 16-17 mai 2014.
- **Budevici – Puiu L.** *Rolul sponsorizării sportive în dezvoltarea imaginii instituţiei de învăţământ.* Revista științifico-metodică ”Teoria și arta educației fizice în școală” nr. 1/2014, pag. 29-33.
- **Ambrosi N.** *Educaţia olimpică a tineretului - imperativ al structurilor naţionale olimpice (abordarea problemei).* Revista științifico-metodică ”Teoria și arta educației fizice în școală” nr. 4/2013, pag.17-18.
- **Ambrosi N.** *Concepte metodologice ale managementului olimpic* Revista științifico-metodică ”Teoria și arta educației fizice în școală” nr. 1/2014, pag. 22-28.
- **Ambrosi N.** *„Evoluţia Mişcării Olimpice”* Note de Curs, 2014 / 294pagini.
- **Ambrosi N.** *”Sport – mica enciclopedie*”, Chișinău – 2014, 400 pagini.
- **Ambrosi N.** *”Enciclopedia Moldovei I volum”*, Chișinău – 2014,

- **Frunză G.** *”Interacțiunea limbajului sportiv cu cel comun în organizarea discursului didactic”,* Materialele Conferinței Internaționale ”Probleme actuale privind perfectarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice”, USEFS, 8-9 noiembrie 2013.
- **Frunză G., Volcu G.** *”Disensiuni în organizarea discursului la lecția de educație fizică”*, Materialele Conferinței Științifico - Practice Naționale cu participare internațională ”Dimensiunile comunicării europene a Republicii Moldova”, ASEM, 11 aprilie 2014.
- **Cușneriov A., Ambrosi N. ”***Опыт использования волонтёрского движения в организации и проведении турниров по спортивному каратэ”,* Materialele Conferinței Internaționale „ Problemele actuale privind perfecţionarea sistemului de învăţămînt în domeniul culturii fizice” (2013; Chişinau): Editura USEFS, 2013. – 529 p. P. 367-371. ISBN 978-9975-4481-7-8.
- **Cuşneriov A., Косенко А.** *„Порядок определения годового членского взноса в физкультурно-спортивном клубе некоммерческого типа(на примере клуба пляжного волейбола „UniSport”)*”, Conferința Științifică Internațională a studențească Ediția a XVIII-a”Problemele actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, 16-17 mai 2014, - Chişinau: Editura USEFS, 2014. – p. 653-658, ISBN 978-9975-4452-8-3.
- **Cușneriov A.** *”Организация управления учебно-тренировочным процессом в клубе боевых искусств (на примере каратэ-до).”* Учебно-методическое пособие. Государственный университет физического воспитания и спорта Республики Молдова. Клуб традиционного каратэ-до «РОНИН» Молдова – Кишинёв: Б.и., 2014 (Tipogr. „Primex-Com”). – 159 p. ISBN 976-9975-4428-4-8.
- **Moroșan R., Stratan T.** *”Managementul imaginii csc ”Dinamo”, Republica Moldova”* Conferința Științifică Internațională studențească. Ediția a XVIII-a ”Problemele actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, 16-17 mai 2014, - Chişinau: Editura USEFS, 2014. – p. 589-595, ISBN 978-9975-4452-8-3.

- **Volcu G., Volcu I., Gîscă V**. *Sponsorizarea și importanța acesteia în educație fiaică și sport"*, Conferința Științifică Internațională studențească. Ediția a XVIII-a "Problemele actuale ale teoriei și practicii culturii fizice", 16-17 mai 2014, - Chişinau: Editura USEFS, 2014. – p. 567-572, ISBN 978-9975-4452-8-3.
- **Savin A.** *"Crearea sistemului CFS în fosta RRSM"*, Materialele conferinţei Ştiinţifice Internaţionale. Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanţă, USEFS, 17-20 octombrie 2013.

7. STRATEGII EDUCAŢIONALE MODERNE IMPLEMENTATE LA CATEDRĂ

Strategia educaţională

- îmbunătăţirea sistemului de management al calităţii în vederea creşterii eficienţei şi eficacităţii acestuia;
- asigurarea suportului metodic al procesului didactic, actualizarea curriculelor disciplinare la cerinţele europene;
- realizarea unui proces de învăţământ performant în domeniul culturii fizice şi sportului;
- elaborarea de note de curs, îndrumare, culegeri de probleme în format electronic sau tipărit pentru disciplinele din planurile de învăţământ;
- stimularea pregătirii sistematice a studenţilor pentru lecţii prin exigenţele înaintate la evaluările curente ale studenţilor şi masteranzilor;
- extinderea utilizării metodelor informaţionale şi de comunicare moderne în actul didactic şi procesul de cercetare ştiinţifică.

Strategii de cercetare ştiinţifică

- efectuarea cercetărilor ştiinţifice la problematica prioritară de investigaţii ştiinţifice ce ţine de managementul entităţilor sportive;
- implicarea cadrelor didactice, a studenţilor şi masteranzilor în acest proces;
- evaluarea permanentă a activităţii de cercetare a doctoranzilor;
- realizarea consultanţei ştiinţifice doctoranzilor de la alte catedre universitare şi din exterior;
- realizarea de parteneriate privind cercetarea aplicativă în diverse sfere de activitate sportivă (cluburi, federaţii, asociaţii etc.) în procesul de realizare a tezelor de licenţă şi master;
- realizarea unui climat prielnic de colaborare ştiinţifică între cadrele didactice tinere;
- folosirea activă a revistelor universitare în vederea editării materialelor ştiinţifice;

- susţinerea tinerilor în vederea participării la cursuri internaţionale de specializare tematică, corespunzătoare temei de cercetare;
- folosirea Internetului drept sursă de informaţii ştiinţifice;
- publicarea celor mai valoroase lucrări ştiinţifice pe site-ul USEFS etc.

Strategii de colaborare internaţională:

- implicarea cadrelor didactice în proiecte internaţionale şi consorţii universitare;
- participarea la conferinţe, simpozioane şi congrese ştiinţifice, organizate în străinătate;
- participarea cadrelor didactice în programe de mobilitate academică.

Strategii cu privire la resursele umane

- angajarea prioritară a persoanelor cu titlu şi grad ştiinţific;
- respectarea unui echilibru optim între cadrele didactice cu experienţă avansată de activitate didactico-ştiinţifică şi cele tinere.

Strategia calităţii

- îmbunătăţirea calităţii stagiilor de practică ale studenţilor;
- dezvoltarea în cadrul catedrei al unui management universitar performant;
- monitorizarea sistematică a proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică;
- evaluarea internă a proceselor didactice şi ştiinţifice;
- elaborarea acţiunilor corective şi de prevenire, orientate spre îmbunătăţirea continuă a activităţii profesionale a membrilor catedrei;
- asigurarea respectării deciziilor catedrei Consiliului Facultăţii, Senatului universitar;
- completarea sistematică a portofoliilor cadrelor didactice;
- asigurarea unui nivel înalt de elaborare a documentelor catedrei etc.

Concluzii

1. Catedra a realizat cu succes şarja didactică pentru a.u. 2012-2013.
2. Cadrele didactice ale catedrei au realizat diverse activităţi didactice şi ştiinţifico-metodice, care s-au materializat editarea a 32 de lucrări ştiinţifice, dintre care: 1 manual, 2 ghiduri practice, 1 note de curs, 2 culegeri, 26 articole.
3. În cadrul activităţii ştiinţifice a catedrei au fost implicaţi peste 15 studenţi, iar cei mai buni au prezentat rapoarte ştiinţifice în Cadrul Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale a Studenţilor şi Masteranzilor (ediţia a XVII-a).
4. În cadrul catedrei au fost susţinute 18 teze de licenţă şi de master, care au fost apreciate de către Comisia examenelor de Stat cu note bune şi foarte bune.

5. Cadrele didactice aplică eficient în activitatea instructiv-didactică mijloacele informaţionale moderne şi metode adecvate de predare.

Obiective de perspectivă

1. Extinderea relaţiilor de colaborare cu organizaţiile sportive din ţară, realizarea cercetărilor experimentale în cadrul acestora.
2. Asigurarea studenţilor cu materiale didactice, elaborate de membrii catedrei.

Şef catedră ***Moroşan Raisa,***

dr. hab., prof. univ.